LEKPOORT COLLEGE

Schoolgids 2026 - 2027

Voorwoord

Het onderwijs staat nooit stil - ook niet op het Lekpoort College. We spelen steeds in op de veranderingen in de samenleving om ons heen, zonder onze eigenheid te verliezen.

Vanuit onze school ontdek je de wereld. Je krijgt eigentijds en uitdagend onderwijs, je behaalt goede resultaten en je krijgt kansen om jouw talenten te ontwikkelingen. Of dat nu in techniek of tijdens drama is, in het schrijven van verhalen of een toptijd neerzetten tijdens het hardlopen bij bewegingsonderwijs. Het kan op het Lekpoort College. In de eerste twee leerjaren zit jij in een kansklas, zodat je alle tijd hebt om te ontdekken welke leerweg goed bij jou past.

Op onze school zijn we nadrukkelijk op zoek naar verbinding met elkaar en met onze omgeving. Burgerschap - we zijn immers een maatschappij in het klein - is daarbij een belangrijk thema voor ons en onze leerlingen in onze school. We leren van en met elkaar. We dagen je graag uit om het beste uit jezelf te halen. En dat doen we samen. Het Lekpoort College leidt op tot meer dan een diploma.

Je wordt in deze schoolgids een aantal keer doorverwezen naar een link op onze website. Zo houden wij onze informatie actueel en blijf je op de hoogte van de laatste ontwikkelingen. Kan je de antwoorden op vragen niet in deze gids of op onze website vinden? Aarzel dan niet en neem contact met ons op.

Namens alle collega's van onze school wens ik je een heel succesvol en fijn schooljaar toe.

Liesbeth van den Broek
Directeur Lekpoort College

SAMEN
VOOR EEN ANDER

Deze schoolgids is met uiterste zorg samengesteld en de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de vaststelling ervan.

Inhoud

Waar staan wij voor? 5
Contact tussen school en de thuis 7
De dagelijkse praktijk 11
Gebruik foto-, film- en geluidsopnamen:
Privacy & AVG 19
Rechten en plichten 20
Begeleiding in vele vormen 22
Brede school 26
Ons onderwijsaanbod 28
Lessentabel 32
Financiële zaken 40
Kwaliteitszorg en Onderwijsresultaten 42
Doorstroomgegevens 44
Ouderavonden, rapporten en vakanties 46

Waar staan wij voor?

Vanuit onze school ontdek je de wereld!

Onze veilige, kleinschalige streekschool biedt eigentijds onderwijs in een mooi gebouw. In onze goed uitgeruste praktijklokalen komt de lesstof tot leven. We brengen kennis over, maar stimuleren ook de verdere ontwikkeling. We zien jou, onze leerling. Je mag jezelf zijn en je krijgt de ruimte om jouw talenten te ontdekken. We verwachten veel van je. De lat ligt wel hoog; wij zijn eisend. Gedurende jouw schooltijd krijg je een beeld van je toekomst en ga jij je steeds verder ontwikkelen.

Onze school is warm, hartelijk en we gaan voor mooie resultaten. Leerlingen en collega's voelen zich hier thuis en durven daarom ook eens een risico te nemen, bijvoorbeeld door dingen anders aan te pakken. Als dat niet goed uitpakt, krijgt iedereen een tweede kans. Zo ervaar je dat je fouten mag maken en dat je ervan kunt leren.

Onze school staat midden in de samenleving en wij zien het als onze taak om onze leerlingen te begeleiden naar betrokken, kritische burgers. Het versterken van sociale vaardigheden hoort daar bij.

Iedereen hoort erbij. We zien ook de onopvallende leerling. We hebben een sterk mentoraat en waar nodig bieden we diverse vormen van ondersteuning aan. Binnen onze school zijn de lijnen kort; we onderhouden graag het contact met ouders. De driehoek (leerling, ouder, school) vinden wij belangrijk. We hebben elkaar nodig om het beste uit onze leerlingen te halen.

Als onderwijsteam dragen we samen de school. We zijn betrokken, open en met elkaar verbonden. Door lesbezoeken en intervisie leren we van elkaar. We zijn professioneel en krijgen ruimte voor verdere groei en ontwikkeling.

Onze feesten, kampen/reizen en andere activiteiten zorgen voor unieke herinneringen. Veel leerlingen kijken terug op een fijne schooltijd waarin ze zijn gevormd als mens. We zijn trots wanneer ze, met hun diploma op zak, klaar zijn om de poort door te gaan naar een volgende stap in hun leven.

vanuit onze school ontdek je de wereld!

Identiteit: elke leerling is welkom

Elke leerling is welkom, ongeacht zijn godsdienstige, politieke of sociale achtergrond. We hebben een open christelijke identiteit. Iedere leerling, ongeacht vanuit welke geloofsovertuiging of geen geloofsovertuiging, is welkom. De basis van ons handelen is respect en zorg voor elkaar en we staan voor het delen met anderen.
Iedereen op deze school wil dat respect en die zorg voor elkaar beleven en uitdragen.
Zo ontstaat en groeit een sociale, vriendelijke en veilige leefomgeving. Nadenken en praten over zingeving vormt de basis van onze manier van werken.

De identiteit van het Lekpoort College benadrukken wij in allerlei soorten gemeenschappelijke vieringen, vanuit verschillende overtuigingen en/of maatschappelijke belangen.

Onderwijs en doelstellingen

Ons onderwijs richt zich op kennis die zich langs herkenbare leerlijnen ontwikkelt. Wij geven onze leerlingen de ruimte om met die kennis, op een manier die uitdaagt, aan de slag te gaan. Naast kennis en vaardigheden werken we aan een brede vorming van onze leerlingen. Zij leren medeverantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en hun omgeving.

Onze onderwijsdoelstellingen zijn:

- Ons onderwijs is uitdagend, eigentijds en betekenisvol
- In en buiten de les leveren we maatwerk door te kijken naar onderwijsbehoeften en het aanbieden van diverse werkvormen
- De kwaliteit van de les is hoog en de resultaten zijn goed
- Leerlingen ontdekken en verbreden hun talent
- Leerlingen ontwikkelen eigen verantwoordelijkheid
- Leerlingen verlaten de school met een diploma dat bij hen past

Schoolaanwezigheid

Bij het Lekpoort College kiezen we voor een positieve en oplossingsgerichte benadering: we richten ons op wat goed gaat en stimuleren aanwezigheid, motivatie en betrokkenheid. We verleggen de focus van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid. Schoolverzuim heeft invloed op leren, ontwikkelen en welzijn. Aanwezigheid op school is een gedeelde verantwoordelijkheid van alle betrokkenen.

Telefoon- en tabletbeleid

Om onze doelstellingen te verwezenlijken, is onze school telefoon- en tabletvrij. ‘Thuis of in de kluis’ dat is ons beleid. Dit betekent dat de mobiele telefoon en tablet gedurende de lesdag in het kluisje blijft of thuis ligt. Ook tijdens tussenuren en tijdens de pauzes is het gebruik van de mobiele telefoon en tablet niet toegestaan. Dit geldt ook voor het dragen van een koptelefoon of oortjes. Meer informatie is te vinden op onze website.

Ons onderwijs is uitdagend, eigentijds en betekenisvol

Contact tussen school en thuis

De mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de eerste contactpersoon voor ouders/verzorgers. U ontvangt de contactgegevens van de mentor aan het begin van het schooljaar.

De coördinator leerlingenzaken

De coördinator leerlingenzaken geeft leiding aan de mentoren en is samen met de mentor verantwoordelijk voor de begeleiding en zorg voor onze leerlingen.

vmbo basis en kader
Robert van Swetselaar en Anke Maes
T 0347 - 32 56 20
r.van.swetselaar@lekpoortcollege.nl /
a.maes@lekpoortcollege.nl /

vmbo kader/tl en tl
Ralph van de Pol en Angelique Kleijn
T 0347 - 32 56 20
r.vande.pol@lekpoortcollege.nl /
a.kleijn@lekpoortcollege.nl

tl/havo en havo/vwo
Laura Verheij en Esmee Hoffman
T 0347 - 32 56 20
l.verheij@lekpoortcollege.nl /
e.hoffman@lekpoortcollege.nl

De afdelingsleiders

De afdelingsleider geeft leiding aan de coördinator leerlingenzaken en is verantwoordelijk voor alle onderwijskundige en personele zaken binnen zijn of haar afdeling.

vmbo basis en kader
Joyce van Ravenstein
T 0347 - 32 56 20
j.van.ravenstein@lekpoortcollege.nl

vmbo kader/tl en tl
Joost Matthys
T 0347 - 32 56 20
j.matthys@lekpoortcollege.nl

tl/havo en havo/vwo
Johan Schutrups
T 0347 - 32 56 20
j.schutrups@lekpoortcollege.nl

Ondersteuning en begeleiding

Het ondersteuningsteam zoekt samen met de leerling en hun ouders de juiste ondersteuning.

Onze Ondersteuningscoördinator
Lizanne Stekelenburg
T 0347 - 32 56 20
M 06 - 38 06 97 91
l.stekelenburg@lekpoortcollege.nl

Onze begeleider Passend Onderwijs
Mirjam van Dijk
T 0347 - 32 56 20
m.van.dijk@lekpoortcollege.nl

Onze interne begeleider
Mirjam van der Zijden
T 0347 - 32 56 20
m.vander.zijden@lekpoortcollege.nl

Mirjam van der Zijden en Lizanne Stekelenburg zijn ook Aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

Administratie

Op de administratie kunnen leerlingen en ouders terecht voor praktische leerlingenzaken als: ziek- en betermeldingen en vragen over ouderavonden, excursies en roosterwijzigingen.

Onze administratieve medewerker
Joyce Markenhof
T 0347 - 32 56 20
info@lekpoortcollege.nl

Conciërges

De conciërges zorgen voor het onderhoud van de school. Zij zien toe op de veiligheid en verlenen hulp bij calamiteiten. Ook kunnen leerlingen bij conciërges terecht om iets te laten kopiëren, voor vragen over de kluisjes en voor hulp bij bijvoorbeeld een lekke band.

Onze conciërges
Martijn Broekman en Peter Schinkel
T 0347 - 32 56 20
concierges@lekpoortcollege.nl

Aanwezigheidscoördinator

De aanwezigheidscoördinator registreert veroorloofd verzuim (dokter, tandarts, ziekmelden e.d.) en monitort het ongeoorloofd verzuim (spijbelen en te laat komen zonder reden).

Onze aanwezigheidscoördinator
Nathalie Klinkien
T 0347-32 56 20
verzuim@lekpoortcollege.nl

De directeur

De directeur geeft leiding aan de afdelingsleiders en ondersteunende medewerkers en is algemeen eindverantwoordelijk.

Onze directeur
Liesbeth van den Broek
T 0347-32 56 20
info@lekpoortcollege.nl

Het bestuur

Het Lekpoort College valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting Utrecht. Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de school. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur.
Meer informatie: www.pcouwillibrord.nl.

PCOU Willibrord

Onze school maakt deel uit van PCOU Willibrord, een scholengroep met 44 scholen voor primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs in de regio Utrecht. In totaal werken bij PCOU Willibrord ruim 2.800 medewerkers aan de beste ontwikkelkansen voor 22.000 leerlingen zodat zij een stevige basis voor het leven hebben. Binnen de scholengroep heeft iedere school een eigen uniek profiel en onderwijsaanbod.
Vanuit een christelijke traditie omarmt PCOU Willibrord diversiteit. Op de scholen is er plek voor alle kinderen en jongeren, ongeacht geloof of achtergrond. De populatie en behoeften van onze school bepalen hoe wij deze identiteit in ons onderwijs vormgeven. Alle leerlingen van de scholengroep verwerven minimaal basiskennis over wereldreligies.
PCOU Willibrord biedt scholen professionele ondersteuning en een stevig fundament waarop zij kunnen bouwen, zodat scholen zich kunnen richten op waar zij goed in zijn. Binnen de scholengroep delen medewerkers kennis, ervaringen en verantwoordelijkheden. Die professionaliteit van het collectief noemen we 'samenkracht' en is de basis van onze organisatiefilosofie.
Via de PCOU Willibrord Academie hebben de medewerkers de mogelijkheid om zich zowel persoonlijk als professioneel verder te ontwikkelen, wat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.
Zo bouwen de scholen samen aan sterk en toekomstgericht onderwijs.
Meer informatie over PCOU Willibrord is te lezen op www.pcouwillibrord.nl

Contact per e-mail of telefoon

Indien u naar school belt en de gewenste persoon is op dat moment niet bereikbaar, stuur dan een e-mail of vraag de receptioniste een bericht achter te laten bij de desbetreffende persoon. De receptioniste vraagt u kort te omschrijven waarover het gaat. Uw bericht zal dezelfde dag nog worden doorgegeven aan de gewenste persoon. Als u een dringende vraag heeft waarop beslist dezelfde dag een antwoord nodig is, geeft u dit dan bij de melding aan.

In het kader van de privacy vermelden wij geen e-mailadressen van vakdocenten op de website of in deze schoolgids. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt u per e-mail een overzicht van alle collega's en hun e-mailadressen. Wilt u in contact komen met een vakdocent? Dan kunt u een e-mail sturen.

Communicatie met gescheiden ouders/verzorgers

Indien ouders/verzorgers gescheiden zijn, heeft de school ten aanzien van de schoolresultaten van hun kind, informatieplicht naar beide ouders toe.

Elke ouder krijgt een Magister-account, waarmee het rooster, de cijfers, de absentie en het huiswerk kunnen worden ingezien in Magister. Dit account wordt ook gebruikt om brieven, uitnodigingen voor ouderavonden en overige documentatie vanuit school te versturen.

De wetgeving verplicht de contact-ouder de informatie die aan hem/haar door de school wordt verstrekt, door te geven/te bespreken met de andere ouder.

Onze schoolgids, Magister en andere schriftelijke informatie, zoals de jaarplanning, staan voor ouders ter beschikking op de website van de school. Mochten er wijzigingen in uw gezinssituatie voordoen, dan gaan wij ervan uit dat u de mentor hiervan direct op de hoogte stelt. Wij houden ons in de (schriftelijke) communicatie met gescheiden ouders aan de wettelijke bepalingen in het Burgerlijk wetboek en de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Voorkomen van pestgedrag

We besteden veel aandacht aan veiligheid en proberen te voorkomen dat er op school wordt gepest. In het anti-pestprotocol staat dat wij pestgedrag niet accepteren en volgens vooraf bepaalde handelswijze aanpakken.

Wij voorkomen pesten door:

- de schoolregels, het anti-pestprotocol en de impact van pesten in (mentor)lessen met de leerlingen te bespreken
- aandacht te besteden aan positieve groepsvorming
- aandacht te besteden aan pesten als de mentor of docent hiertoe aanleiding ziet
- ouders te vragen bij het vermoeden van pesten direct contact met de mentor op te nemen
- het project Rots en Water (jongens), Meidenvenijn en Weerbaarheidstraining (meisjes)
- afspraken en aantekeningen vast te leggen

Het anti-pestprotocol staat op onze website bij Documenten.

Anti-pestcoördinator
Angelique Kleijn
a.kleijn@lekpoortcollege.nl

‘Je voelt je hier snel thuis’

De dagelijkse praktijk

Ziekmelden

U meldt uw kind voor 8.15 uur ziek. Afmelden doet u **elke dag** zolang uw kind ziek is.

Ziekmelden kan op 3 manieren:

- Via de magister-app. Klik hiervoor op de optie 'afwezigheid' en hierna 'melden' in uw app of via internet.
- Via een e-mail: verzuim@lekpoortcollege.nl. Vermeld hierbij de voor- en achternaam van uw kind, de klas en reden.
- Telefonisch: 0347 - 32 56 20. Vermeld als u het antwoordapparaat inspreekt de voor- en achternaam van uw kind, de klas en reden.

Let op: Ziekmelden via de Magister-app is alleen mogelijk als uw kind de hele dag ziek is. Via de app kan ook de melding worden gemaakt van een bezoek aan de ortho/tandarts/dokter.

Ziek naar huis

De leerling meldt zich af op het studiebalkon. De medewerkers van het studiebalkon nemen contact met u op om de ziek naar huismelding te bespreken. Mocht uw kind de volgende dag ook ziek zijn dan bovenstaande regels hanteren bij ziekmelden.

Betermelden

Als uw kind weer beter is, dan meldt u dit door een e-mail te sturen naar:
verzuim@lekpoortcollege.nl.
Vermeld hierbij de voor- en achternaam van uw kind en de klas.

Naar de dokter, tandarts, enz.

We zien graag dat doktersbezoek, tandarts en ortho zoveel mogelijk buiten lestijd wordt gepland. Dit in het kader van schoolaanwezigheid.

Medicijngebruik

De school neemt geen verantwoordelijkheid in het verstrekken of toedienen van medicijnen aan uw kind. Dit betekent dat wij ook geen zelfzorg-medicijnen verstrekken, zoals paracetamol.

Absent zonder reden/spijbelen

De gemiste uren worden dubbel ingehaald bij de aanwezigheidscoördinator. Bij meerdere keren spijbelen wordt de ouder geïnformeerd en volgt er contact met de leerplichtambtenaar. Wij hanteren hiervoor strikte regels die aan het begin van ieder schooljaar door de mentor met de leerlingen worden besproken. De administratie en de aanwezigheidscoördinator registreren het verzuim en ondernemen zo nodig actie richting de leerling en zijn ouders.

Aanvragen bijzonder verlof

Bij bijzondere gelegenheden zoals een huwelijk of overlijden van naaste familie, een religieuze feestdag of vanwege medische of sociale redenen kunnen leerlingen vrij krijgen. Bijzonder verlof, met uitzondering van overlijden van naaste familie, moet minimaal twee weken van tevoren schriftelijk door ouders bij de aanwezigheidscoördinator worden aangevraagd. Toestemming wordt schriftelijk verleend. Een verlofaanvraagformulier is te verkrijgen bij de receptie of te downloaden op onze website.

Magister en monitoren

Leerlingen en ouders kunnen brieven, de roosters, roosterwijzigingen, absentie en cijfers van huis uit inzien via Magister (ons leerling-administratiesysteem), met behulp van een inlogcode. Via de link op de website kan de leerling of ouder in Magister komen. Leerlingen en ouders hebben een apart account. De inlogcode ontvangt u per post. Bent u reeds in het bezit van een inlogcode, dan kunt u deze code ook dit schooljaar weer gebruiken. Is uw kind 18 jaar of ouder, dan moet uw kind toestemming aan de school geven voor een inlogcode voor ouders. Op de monitoren in de school staan eventuele roosterwijzigingen van die dag en informatie over andere zaken, zoals excursies. Via Magister worden algemene mailingen naar ouders en leerlingen verstuurd. Het is dus van belang dat te allen tijde het e-mailadres van de ouders correct staat in Magister, anders wordt belangrijke informatie gemist.

Digitale ondersteuning

Naast de informatie van het ouderaccount heeft de leerling een eigen account voor Magister. De leerling kan daarvoor gebruik maken van de Magisterapp, voor leerlingen met een smartphone (IPhone of Android) te downloaden. Naast Magister gebruiken we ook de ondersteuning van Microsoft 365 voor informatie en het inleveren van opdrachten.

Informatie, website en nieuwsbrieven

Informatie voor ouders en leerlingen wordt over het algemeen via de e-mail of Magister/ELO verzonden. Om op de hoogte te blijven van de activiteiten en wijzigingen in de planning, raden wij ouders aan ook op www.lekpoortcollege.nl te kijken en de informatie bij *Actueel* in de Jaaragenda en bij Nieuws te volgen. Ouders en leerlingen ontvangen een aantal keer per jaar per e-mail een memo.

Informatie, roosterzaken

Iedere klas heeft zijn eigen rooster dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt. Omdat roosters tussentijds gewijzigd kunnen worden, gaan we ervan uit dat de leerlingen van maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 17.00 uur voor school beschikbaar zijn. Roosters zijn zichtbaar via Zermelo (webapplicatie). Roosters zijn ook te raadplegen via het Magister-account van leerlingen en van ouders. Wij adviseren de leerlingen om iedere dag het rooster voor de dagen erna te bekijken.

Lestijden

Wij geven lessen van 60-minuten.

Overzicht lestijden en pauzes

1e uur	08.15	–	09.15
2e uur	09.20	–	10.20
Pauze	**10.20**	**–**	**10.35**
3e uur	10.35	–	11.35
4e uur	11.40	–	12.40
Pauze	**12.40**	**–**	**13.05**
5e uur	13.05	–	14.05
6e uur	14.10	–	15.10
7e uur	15.15	–	16.15

Overzicht lestijden 45 min. rooster*

1e uur	08.15	–	09.00
2e uur	09.00	–	09.45
Pauze	**09.45**	**–**	**10.00**
3e uur	10.00	–	10.45
4e uur	10.45	–	11.30
Pauze	**11.30**	**–**	**11.55**
5e uur	11.55	–	12.40
6e uur	12.40	–	13.25
7e uur	13.25	–	14.10

* Het 45 min. rooster wordt gehouden bij bijvoorbeeld een ontwikkelmiddag voor docenten.

Toets-inhaaluur

Het toets-inhaaluur is altijd op dinsdag van 14.00 - 15.00 uur en woensdag van 08.00 - 09.00 uur.

Eten en drinken

De meeste leerlingen nemen hun eten en drinken mee van huis, maar zij kunnen ook wat kopen uit de automaten op het binnenplein. Daarnaast zijn er onder andere broodjes te koop die gemaakt en verkocht worden op het binnenplein in de tweede pauze. Wij hebben een gezonde schoolkantine. Onze schoolkantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Het drinken van energydranken is niet toegestaan. Bij de kantine kan enkel met een pinpas betaald worden.

Beperking van lesuitval

Het Lekpoort College probeert zoveel mogelijk de lesuitval te beperken.

Wanneer een docent afwezig is, nemen collega's waar mogelijk de lessen over. Het afnemen van een toets kan in dat geval vaak doorgaan. Tijdens de opgevangen lessen werken de leerlingen door aan opgegeven werk vanuit de studiewijzer. Bij langdurige afwezigheid van een docent wordt een structurele oplossing gezocht. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Gedurende het schooljaar plannen we een aantal studiedagen voor onze docenten. Deze worden als studiedagen vermeld in de Jaaragenda bij *Actueel* op onze website. De lessen vallen dan uit. Tijdens de Paardenmarkt in Vianen vervallen onze lessen die dag voor onze leerlingen. Onze docenten hebben dan een studiedag.

Onderwijstijd

Het Lekpoort College verdeelt onderwijstijd in twee categorieën. Tot categorie 1 behoren de activiteiten die direct verbonden zijn aan het leren in en buiten de school. Hieronder vallen o.a. lessen, aanvullende begeleiding (maatwerk op vakinhoud of onderwijsbehoefte), examens en centraal afgenomen toetsen, (digitale) examentrainingen, diploma-uitreiking en ophalen rapporten, excursies, introductieactiviteiten, keuzewerktijd, mentor- en docentgesprekken, onderwijs op mbo, hbo en universiteit, projecten, U-Talent, vieringen, werkweken en eventuele uitwisselingen.

Tot categorie 2 behoren de activiteiten die leerlingen zelfstandig uitvoeren in opdracht van de school. Hieronder vallen: theater- en museumbezoek in opdracht van de school, (sport)activiteiten georganiseerd door of met deelname van de school, activiteiten in het kader van het (profiel)werkstuk, activiteiten gericht op loopbaanoriëntatie en vervolgonderwijs, (maatschappelijke) stages en arbeidservarings-projecten.

Het aantal klokuren per leerjaar varieert; over het gehele curriculum krijgen de leerlingen 3700 (vmbo) en 4700 (havo) klokuren onderwijs; de wettelijk voorgeschreven onderwijstijd.

Stage

In het kader van LOB (loopbaanoriëntatie) lopen leerlingen in bepaalde leerjaren stage om zich te oriënteren op vervolgopleidingen en beroepen. De leerlingen worden hierbij begeleid door de decaan en de mentor. Leerlingen en ouders worden hierover geïnformeerd.

Schoolregels en veiligheid 'Samen leren, Samen leven'

Wij hebben regels die ervoor zorgen dat we in één gebouw met veel mensen veilig en gezellig kunnen samenleven en –werken. Zo is ons schoolgebouw voor leerlingen en bezoekers uitsluitend toegankelijk via de hoofdingang op het schoolplein. Iedere leerling (en ouder) krijgt de gedrags- en huisregels (schoolregels) aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Ze staan ook op onze website.

Deze leefregels maken onderdeel uit van ons veiligheidsbeleid dat is omschreven in ons Schoolveiligheidsplan dat in te zien is op onze website. Bezoekers aan onze school melden zich bij de receptie.

Onze leerlingen zijn op school, tijdens excursies en stages verzekerd tegen ongevallen. Wij hebben een anti-pestprotocol en wij voeren met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio een gemeenschappelijk beleid ten aanzien van alcohol, drugs en wapenbezit. Onze school heeft een eigen wijkagent en wij voeren regelmatig overleg met de gemeente over zaken die met schoolveiligheid te maken hebben. De school en het schoolterrein zijn rookvrij.

Excursies

Leerlingen kunnen in alle leerjaren op excursie gaan. Een excursie duurt één dag of één dagdeel. Daarnaast organiseren wij meerdaagse excursies op basis van vrijwilligheid, bijvoorbeeld een pretpark in het buitenland in het examenjaar.

De excursies komen op onze website te staan in de Jaaragenda. Voor aanvang van een excursie ontvangen leerlingen schriftelijke informatie.

We proberen ook meer (inter)nationale studiereizen te organiseren, waarbij wij schoolbreed met een bepaalde groep leerlingen (eind klas 3) in dezelfde week op reis gaan. Dit zijn schoolreizen die buiten het curriculum plaatsvinden.

Regels schoolreizen

1. Hoewel de leiding in handen is van personeelsleden van het Lekpoort College kunnen noch het bestuur, noch de directie en/of begeleidende personeelsleden aansprakelijk gesteld worden voor materiële schade en of persoonlijk letsel opgelopen tijdens de reizen. Wel heeft de school voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering en een reis- en annuleringsverzekering afgesloten voor meerdaagse (buitenlandse) reizen. Deze verzekering is van toepassing als een leerling meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten voor een langer verblijf, extra terugreiskosten, overkomst familie, verlies of schade aan bagage en schade aan logies-

‘Je mag hier zelf alles gaan doen, maar je wordt daar wel bij geholpen!’

verblijven en/of hun inventaris. De verzekeringen treden in werking wanneer de eigen ziektekosten- en/of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico.
2. Leerlingen dienen een geldige ziektekostenverzekering met buitenlanddekking te hebben.
3. Deelnemers moeten in bezit zijn van geldige reispapieren (Nederlands paspoort / geldig ID-kaart/paspoort).
4. Deelnemers zijn verplicht de aanwijzingen van de begeleiding op te volgen.
5. Het is ten strengste verboden alcohol en drugs, in welke vorm dan ook, mee te nemen en te gebruiken. Als leerlingen naar de mening van de begeleiders deze regel overtreden, wordt er altijd contact opgenomen met de ouders. De reisleiding neemt, eventueel na overleg met de schoolleider, passende maatregelen. Dat kan inhouden dat de leerling(en) in kwestie op eigen kosten en gelegenheid teruggestuurd wordt naar huis. Begeleiding van school uit kan tijdens de thuisreis niet worden gegeven.
6. We verwachten tijdens de reis een positieve instelling van de leerlingen. Het zich niet aan de regels houden tijdens de reis kan een reden zijn dat, na overleg met de schoolleider, een deelnemer wordt teruggestuurd naar huis en wel op eigen kosten en gelegenheid. Begeleiding van school uit kan tijdens de thuisreis niet worden gegeven.
7. Leerlingen die zich tussen moment van aanmelding en vertrek niet houden aan de schoolregels (denk aan verwijderd worden uit de les, ongeoorloofde absentie, slechte werkhouding) kunnen na opgave voor de reis, in overleg met de schoolleider, alsnog worden uitgesloten van de reis. Als dit gebeurt terwijl er al kosten zijn gemaakt, worden deze verhaald op ouders.
8. Medicijngebruik en andere relevante informatie moeten vooraf schriftelijk aan de reisleiding kenbaar worden gemaakt. Ouders zorgen, indien noodzakelijk, voor een brief van de behandelende arts in de taal van het land, waarheen de reis gaat.
9. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslissen de reisbegeleiders, zo nodig en mogelijk in overleg met de schoolleiding. Deze beslissingen zijn bindend.

EHBO

Een aantal medewerkers van het Lekpoort College is gecertificeerd EHBO'er. De meeste ongelukjes kunnen op school worden afgehandeld, maar soms is het noodzakelijk dat de leerling naar de eigen huisarts of de EHBO in het ziekenhuis moet. In dat geval wordt een ouder gebeld. Het is dan noodzakelijk dat de ouder zijn kind zo spoedig mogelijk ophaalt om naar de huisarts of het ziekenhuis te gaan.

Het is de verantwoordelijkheid van de ouders dat hun kind de benodigde behandeling krijgt. De school is hiervoor niet verantwoordelijk.

Met de fiets, scooter of openbaar vervoer

De meeste leerlingen komen met de fiets of de scooter naar school. Wij hebben fietsenrekken en plaats voor scooters. Voor schooltijd zijn de leerlingen welkom op het plein en het binnenplein. School is goed bereikbaar per openbaar vervoer: We schrijven incidenteel een 'buskaart' uit voor leerlingen die ver weg wonen en met het OV reizen. De docent is dan op de hoogte als een leerling later in de les komt als de bus vertraging heeft of iets eerder uit de les gaat als de bus eerder vertrekt.

Vanuit	**Buslijn**	**Uitstaphalte**
Ameide *(café Lekdijk)*	90	Amaliastein of Lekbrug Oost
Lexmond *(NH-kerk)*	80, 90	Amaliastein of Lekbrug Oost
Hoef en Haag	84	Het Slijk
Hagestein *(Stuwstraat)*	146	Lekbrug Oost
Nieuwegein *(stadscentrum)*	74	Lekbrug West

‘Zonder mobiele telefoons is het veel gezelliger op school’

Gebruik foto, film en geluidsopnamen: privacy en AVG

Mobiele telefoons en tablet zijn thuis of in de kluis. We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en social media wordt er geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.

In het kader van de AVG-regelgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming) vragen we als school aan ouders jaarlijks toestemming voor het verstrekken van leerlinggegevens. Hiervoor maken wij gebruik van een AVG-tool in Magister. Dat doen wij in het kader van de voortgang van de dagelijkse organisatie van de school en voor publicatiedoeleinden zoals onze schoolgids en sociale media berichten over schoolevenementen.

Contactpersoon AVG
Liesbeth van den Broek
info@lekpoortcollege.nl

Rechten en plichten

Klachtenprocedure

In veel gevallen kunnen klachten informeel worden afgehandeld door contact op te nemen met de directbetrokkenen. Als dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van de mentor en/of de coördinator leerlingenzaken, en daarna de afdelingsleider. Als ook hier geen oplossing wordt gevonden, dan kan een formele klacht bij de directeur worden ingediend. Wij hebben een officiële klachtenregeling. Deze is na te lezen op de website bij Onze school - organisatie. Onze school is via de Willibrord Stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag, 070 - 386 16 97, info@klachtencommissie.org.

Onderwijsinspectie

Onze school valt onder het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs, kantoor Utrecht, Postbus 2730, 3500 GS te Utrecht, 030 - 669 06 00, www.onderwijsinspectie.nl.

Leerplicht

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo-niveau 2, 3, of 4 diploma. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing. Op grond van artikel 21 en 21a Lpw 1969 is de school verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar als een leerling zonder geldige reden 16 uur les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken verzuimt. Het te laat komen in de les wordt ook aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Bij 10 uur opgeteld verzuim wordt er melding gemaakt bij Leerplicht in het preventieve kader.

In het kader van preventie van schoolverzuim werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren.

Gevolgen van ongeoorloofd verzuim kunnen zijn:

- Preventief gesprek met Leerplicht
- Verwijzing naar Bureau Halt (vanaf 9 uren verzuim of vanaf 12 keer te laat komen)
- Opmaken van een Proces-Verbaal (vanaf 16 uur verzuim of bij het niet meewerken aan Halt straf, bij luxe –vakantie verzuim)
- Zorgmelding bij Samen Veilig (indien er naast het verzuim ook zorgen zijn)

Indien een leerling langdurig of vaak ziek is, zullen wij ook de GGD en de leerplichtambtenaar benaderen om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken. Gronden van vrijstelling van onderwijs kunnen bijvoorbeeld medische redenen zijn.

Leerlingenstatuut

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, medewerkers en ouders op de hoogte zijn van hun rechten, maar natuurlijk ook hun plichten kennen. Daarom hebben we samen met onze Leerlingenraad een Leerlingenstatuut gemaakt. In dit statuut staat bijvoorbeeld hoe wij de sfeer goed willen houden. Ook staat erin hoe wij omgaan met het geven van toetsen en hoeveel toetsen er maximaal per dag gegeven mogen worden. Op onze website bij documenten is de volledige tekst van het Leerlingenstatuut te vinden.

Examenreglement

Rond het schoolexamen en het centraal examen zijn zaken nauwkeurig geregeld. Hoe zit het met de rechten en plichten en welke stappen zijn er te ondernemen bij bezwaar tegen een beoordeling? Al dit soort regels zijn vastgelegd in het examenreglement dat te vinden is op onze website bij documenten.

Overgangsnormen

In het document Doorstroomregeling staan de vastgestelde overgangsnormen voor alle leerjaren. Dit document staat op onze website bij documenten.

‘Het is leuk om dingen niet te kunnen, want dan kun je weer iets nieuws leren.’

Begeleiding, in vele vormen

Op het Lekpoort College begeleiden we de leerlingen met dat wat zij nodig hebben om uiteindelijk hun diploma te halen. Hiervoor bieden we brede ondersteuningsmogelijkheden. We voldoen als school aan de norm voor basisondersteuning zoals in het samenwerkingsverband is afgesproken. Deze norm is opgenomen in het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband SWV VO Zuid-Utrecht op pagina 16, te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

Basisondersteuning voor elke leerling

Bij ons op school staat de leerling centraal. Dit betekent dat elke leerling gezien en gehoord wordt en er aandacht is voor zijn of haar onderwijsbehoeften. Een sterke basis is belangrijk voor iedere leerling, met als doel goed voorbereid, veerkrachtig, door te stromen naar hun gewenste vervolgopleiding en op een bewuste manier deel uit te maken van de maatschappij. De sterke basis wordt als volgt vormgegeven:

- Kwalitatief goed onderwijs, met een stimulerende en uitdagende leeromgeving en bekwame docenten.
- Differentiatie in de klas: onderwijs op maat, waarbij rekening wordt gehouden met verschillen in niveau, tempo, leerstijl en ondersteuningsbehoeften.
- Mentoren: Iedere leerling heeft een mentor die verantwoordelijk is voor de persoonlijke begeleiding. Voortgangsgesprekken en halfjaarlijks driehoeksgesprekken met de ouders erbij. Daarnaast bieden we in de basis en kader onderbouw de leerwegondersteuningsroute (lwoo), waar leerlingen met meer mentoruren en lesassistenten meer ondersteuning krijgen in een kleinere klas. Omvang van de groepsgrootte wordt beschreven onder het kopje 'ons onderwijsaanbod' verderop in de schoolgids.

De volgende ondersteuning valt ook onder onze basisondersteuning:

- Extra mentorgesprekken
- Remediale hulpverlening taal en rekenen.
- Dyscalculie- en dyslexiebegeleiding, door onze remedial teacher.
- Faalangstreductietraining, door onze faalangsttrainsters.
- Sociale vaardigheidstraining: zowel het versterken van sociale vaardigheden als preventie rondom agressie (agressie- en emotieregulatie). Dit wordt bijvoorbeeld aangeboden door "de Weg van de Held".
- Rouwverwerking.
- Studiebegeleiding (gericht op leren leren).
- Stagebegeleiding.
- Begeleiding bij arbeidstoeleiding/loopbaan oriëntatie door onze decanen.
- Begeleiding op het zelfstandig werken aan huiswerk.
- Examenvreesreductietraining.
- Verlengde instructie gericht op vak inhoud.
- TIME-OUT-kaart met de mogelijkheid om 15 minuten tot rust te komen op het studiebalkon. Deze interventie is beschreven in het protocol time-out-kaart op het LPC.
- Extra begeleiding (EB) indien nodig voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of de vreemde talen Duits en Frans.
- maatwerk in onderwijstijd

- hoogbegaafdheid
- schoolaanwezigheid
- klassenobservaties
- beeldcoaching
- Pal-begeleiding bovenbouw; alle vakken indien noodzakelijk.
- NT2-begeleiding voor de nieuwkomers.
- Inzet van onderwijsassistenten bij lwoo in de bk-klassen.
- Vertrouwenscontactpersonen.
- Anti-pestcoördinator.
- MRT (motorische remedial teaching).
- LWOO (leerwegondersteunend onderwijs). Hiervoor wordt in samenspraak met de basisschool een extra indicatie afgegeven op bepaalde achterstanden in de ontwikkeling. LWOO wordt aangeboden binnen de basis/kadergerichte leerweg. Kleinere klassen, meer individuele begeleiding en waar mogelijk onderwijsassistenten in de klas, bij zowel profielen als theoretische vakken.

Ouders worden van de ondersteuning op de hoogte gebracht en in gezamenlijkheid, ook met de leerling, gaan we na of deze voldoende effect heeft. Als er geen of onvoldoende verbetering is, gaan we in gesprek over dat wat nog meer aan ondersteuning nodig kan zijn.

Extra ondersteuning

Als er meer ondersteuning nodig is, hebben we de hulp van een intern begeleider (IB-er) of externen nodig om de leerling een goede plek binnen onze school te kunnen bieden en te kunnen begeleiden naar een diploma. Het ondersteuningsteam bepaalt of extra ondersteuning nodig is. Als er extra ondersteuning nodig is, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Samen met leerling en ouders worden hierin afspraken gemaakt over de begeleiding en worden er doelen opgesteld. De intensiviteit en duur wordt gezamenlijk bepaald en cyclisch geëvalueerd.

We kennen de volgende extra ondersteuningsinterventies:

1. Specialistische individuele begeleiding (IB) buiten de klas
2. Deelname aan een speciale (externe) onderwijsvoorziening
3. Aanpassingen in het onderwijsprogramma
4. Inzet van externe expertise, bijvoorbeeld via de partij 'Weg van de Held'
5. Extra individuele aandacht in de klas

We lichten de individuele begeleiding hieronder extra toe:

Binnen de IB-begeleiding wordt gewerkt aan de hand van de doelen uit het OPP. De doelen zijn gericht op o.a. leren, werkhouding, motivatie, zelfvertrouwen, gezondheid en sociaal-emotionele vaardigheden. De leerling spreekt op een vast moment in de week af met de intern begeleider (IB'er). Het gesprek vindt op een coachende en laagdrempelige manier plaats. Er wordt tijdens de gesprekken gebruik gemaakt van werkvormen, zoals Teken je gesprek, Leren Leren Nederland, 't Leerlab, Plenda of helpende gedachten. Naast de vaste gesprekken kan een leerling ook aangeven de IB'er op een ander moment graag te willen spreken, zo mogelijk wordt daar ruimte voor gemaakt. Drie tot zes keer per jaar vinden er voortgangsgesprekken plaats tussen leerling, ouders, mentor, IB'er en zo nodig andere betrokkenen. Tijdens deze gesprekken worden de opgestelde doelen geëvalueerd, besproken hoe het met de leerling gaat op school en welke ondersteuning voor de leerling vervolgens nodig is. Na elk voortgangsgesprek wordt afgestemd of wordt voortgezet en zo ja in welke vorm. IB kan zo nodig langzaam worden afgebouwd. De evaluaties op de doelen na een voortgangsgesprek worden per doel verwerkt in het handelingsdeel van het OPP. Aan het einde van het schooljaar wordt een algehele conclusie van dat schooljaar uitgewerkt in het OPP. Redenen om IB af te ronden: doelen zijn (grotendeels) behaald, de leerling staat niet open voor IB of er is meer ondersteuning nodig dan IB kan bieden. De mentor blijft gedurende dit traject het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerling.

Op het Lekpoort College is geen aparte voorziening (bv. trajectklas) als je vastloopt binnen de reguliere onderwijssetting. Er is geen prikkelvrije ruimte, wel een prikkelarme ruimte op het studiebalkon. Thuisonderwijs of individueel onderwijs wordt niet geboden.

Specialistische ondersteuning:
Bovenschoolse arrangementen of Voortgezet Speciaal Onderwijs
In uitzonderlijke gevallen is de extra ondersteuning niet genoeg en zal het beter voor de leerling zijn om (tijdelijk) een plek te vinden op een andere plek. De leerling is dan aangewezen op aanvullende en gespecialiseerde ondersteuning. Dit kan een school voor speciaal onderwijs zijn of een kortdurende verwijzing, zoals een bovenschools arrangement op locatie. Als school blijven we leerling en ouders begeleiden tot de meest passende plek gevonden is. Hierbij zal altijd SWV VO Zuid-Utrecht betrokken zijn.

Contact- / Vertrouwenspersonen

Onze interne contactpersonen zijn er voor leerlingen, ouders en medewerkers die iets willen bespreken dat te maken heeft met ongewenst gedrag, grensoverschrijdende situaties of zorgen over hun veiligheid. Zij luisteren, begeleiden en adviseren. Daarnaast informeren zij de organisatie en geven zij – waar nodig – gevraagd en ongevraagd advies aan management en bestuur. Dit doen zij zorgvuldig en volgens de richtlijnen van onze stichting. Als u een probleem of klacht heeft, kunt u contact opnemen met de interne contactpersonen van onze school. De interne contactpersoon luistert naar u en kan u doorverwijzen naar degene die het probleem of de klacht mogelijk kan oplossen.

Onze interne contactpersonen zijn:

Pieter Meijering en Peggy van den Beuken
p.meijering@lekpoortcollege.nl /
p.vanden.beuken@lekpoortcollege.nl

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen. Zij zijn onafhankelijk van de school en het bestuur. De externe vertrouwenspersonen denken met u mee, adviseren over mogelijke routes om tot een oplossing te komen en staan u bij tijdens gesprekken. Uw klacht of probleem wordt altijd vertrouwelijk behandeld.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Mw. A. (Anya) Wiersma,
ijgenweizer@gmail.com, 06 - 12 23 24 67
Dhr. J. (Jalil) Taktak,
jalil@cvp-plus.nl, 070 - 260 00 32
Mw. B. (Barbara) Wolters,
barbara@cvp-plus.nl, 070 - 260 00 32

Meer informatie over vertrouwenswerk zie:
Vertrouwenswerk|PCOU Willibrord

Sociale veiligheid

Wij bieden leerlingen een veilig leerklimaat, waarin je jezelf mag zijn. Daarvoor is niet alleen uitdagend onderwijs nodig, maar er moet ook sprake zijn van warmte, geborgenheid, gezelligheid en ruimte binnen onze school om jezelf ook op sociaal vlak te kunnen ontwikkelen. We besteden in onze mentorlessen aandacht aan sociale veiligheid op onze school. De mentor speelt hierin een belangrijke rol. Leerlingen kunnen altijd bij hun mentor terecht. Daarnaast kunnen ze terecht bij onze leerlingenbegeleider.

Leerrecht en hoorrecht

Op het Lekpoort College vinden we het belangrijk dat iedere leerling onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar talenten en mogelijkheden. Iedere leerling heeft recht op goed en passend onderwijs – het leerrecht. Wij zorgen dat ondersteuning tijdig en zorgvuldig wordt afgestemd op de behoefte van de leerling, samen met ouders en het samenwerkingsverband.

Het hoorrecht van leerlingen is vast onderdeel van onze werkwijze. Leerlingen worden altijd gehoord bij het opstellen en evalueren van hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De mentor, begeleider Passend Onderwijs of ondersteuningscoordinator helpt hen hun mening te verwoorden. De leerling is aanwezig bij de jaarlijkse evaluatie en kan iemand meenemen ter ondersteuning. Via de leerlingenraad hebben de leerlingen hun stem gegeven over het ondersteuningsbeleid. Daarnaast evalueren wij ieder jaar ons ondersteuningsaanbod en gaan we in gesprek met leerlingen over wat zij hierin nog wensen.

Ouder- en Jeugdsteunpunt
Het samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dit steunpunt is bedoeld voor ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs. Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school belangrijk. Als een jongere extra hulp nodig heeft bepalen kind, ouder en school samen wat er nodig is. Dan is het handig om te weten hoe passend onderwijs in onze regio is geregeld. Wat voor hulp is er beschikbaar? Hoe werk je samen met een school? Bij wie kan je terecht met vragen? Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt hierbij.

In schooljaar 2026-2027 vragen wij leerlingen via de leerlingenraad en mentorlessen wat zij vinden van ons ondersteuningsaanbod. We leggen vast welke punten leerlingen noemen en welke verbeterstappen wij nemen. De uitkomsten bespreken we met de leerlingenraad en gebruiken we bij de jaarlijkse evaluatie van ondersteuning.

Op de website van het steunpunt vind je vragen en antwoorden over passend onderwijs en handige links.

Verwijs Index Registratie

Leerlingen die besproken worden in het Ondersteuningsteam kunnen geregistreerd worden in de "Verwijs Index Registratie" (VIR). De Verwijsindex is een systeem waarin professionele instanties een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid aan te geven bij een kind. Het doel hiervan is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met de ouders en/of de leerling de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden. Op onze school wordt de melding door de Ondersteuningscoördinator in overleg met de coördinator leerlingenzaken en de afdelingsleider gedaan.
Betrokkenen, waaronder ouders, worden op de hoogte gebracht.

Meldcode Huislijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers van het ondersteuningsteam doorlopen de stappen van de door de Rijksoverheid opgestelde meldcode als er vermoedens bestaan van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Brede school

Ontmoeting

Het Lekpoort College wil nadrukkelijk een afspiegeling zijn van de maatschappij. Ontmoeting en leren van elkaar zijn daarin belangrijke begrippen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen van alle opleidingen en leerjaren met elkaar in contact komen en ervaringen uitwisselen. Zo gaat het tenslotte ook op de sportclub, in de buurt, het uitgaansleven en op het werk. We organiseren door het jaar heen activiteiten en eigen theater- en muziekproducties, waaraan leerlingen van alle leerjaren en opleidingen kunnen meedoen.

Brede scholengemeenschap

Onze school is een brede scholengemeenschap voor leerlingen van vmbo, havo en vwo. Leerlingen op het vmbo en de havo maken hun opleiding af op het Lekpoort College.
Vwo-leerlingen gaan in klas 3 naar het Oosterlicht College in Nieuwegein. Wij stemmen met elkaar de onderwijsprogramma's zo af dat de overgang zonder problemen verloopt.

Schoolgebouw

Ons schoolgebouw is zo ingericht dat goed en uitdagend onderwijs geboden kan worden aan alle leerlingen. Hierdoor kunnen we alle leerlingen huisvesten onder één dak. De leerlingen en collega's hebben ruimte en mogelijkheden voor bijv. zelfstandig werken en digitaal leren. De stilteruimtes zorgen dat interactief lesgeven nog makkelijker is geworden. Op het cultuurplein krijgen leerlingen les in drama, muziek en beeldende vorming, op een andere verdieping hebben biologie, natuurkunde en scheikunde een plek voor samenwerking. Leerlingen met een beroepsgericht profiel (Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen en Horeca, Bakkerij & Recreatie) hebben les in speciaal daarvoor ingerichte praktijkruimtes.

Ouder- en leerlingenparticipatie

Goed onderwijs en partnerschap met ouders en leerlingen gaan voor ons samen. Inspraak en participatie door goed en geregeld overleg.

Wij blijven met elkaar in contact door de:

- Ouderraad: ouderraad@lekpoortcollege.nl
- Ouder- en Informatieavonden: info@lekpoortcollege.nl
- Leerlingenraad: leerlingenraad@lekpoortcollege.nl

Onze profileringen

Cultuur, sport, bèta & techniek zijn onze speerpunten. Zij krijgen op verschillende manieren een plaats in ons onderwijsprogramma. Je leert immers het meest in een aantrekkelijke leeromgeving. Vanuit die overtuiging doen we er alles aan om het onderwijs zo boeiend mogelijk te maken.
Het Lekpoort College is een erkend leerbedrijf voor mbo-studenten en samenwerkingspartner met Hogeschool Utrecht.

Accent op kunst en cultuur

Wij doen veel aan cultuur en laten alle leerlingen kennismaken met kunstdisciplines als beeld, muziek, theater, dans en literatuur. Wij bieden leerlingen een gevarieerd scala aan culturele en kunstzinnige activiteiten waaraan zij onder of na schooltijd kunnen deelnemen. Naast de kunstvakken drama, muziek en beeldende vorming zijn er musicals en workshops. Voor alle klassen worden er jaarlijks binnen- en buitenschoolse activiteiten georganiseerd, waaraan leerlingen kunnen meedoen. We voeren op onze eigen binnenplein (schoolbrede) theater- en muziekproducties op.

Meer informatie bij onze cultuurcoördinator:
Peggy van den Beuken
T 0347 - 32 56 20
E p.vanden.beuken@lekpoortcollege.nl

Sportief bezig

Het Lekpoort College is een topsportvriendelijke school. Er is veel aanbod op het gebied van sport en bewegen. Wij bieden faciliteiten aan topsporters en sporttalenten. Onze school heeft een bijzondere samenwerking met FC Utrecht. Spelers van de FC Utrecht Academie kunnen op onze school onderwijs volgen. Flexibiliteit in de roosters en individuele afspraken stellen getalenteerde voetballers in staat om onderwijs en topsport optimaal te combineren.

Meer informatie over Topsport vindt u op onze website en bij onze topsportcoördinator:
Jorn Welling
T 0347 - 32 56 20
E topsport@lekpoortcollege.nl

Sportieve, culturele, kunstzinnige en andere activiteiten komen op onze website in de Jaaragenda te staan.

Ons onderwijsaanbod

- **Leerjaar 1 en 2 basis/kader (lwoo), kader/tl, tl/havo en havo/vwo**
- **Leerjaar 3 basis, kader, tl en havo**
- **Leerjaar 4 basis, kader en tl**
- **Leerjaar 4 en 5, de praktijkgerichte havo**

Groepsgrootte klassen

We streven ernaar klassen in vmbo tl en havo niet groter te maken dan 32 leerlingen. Hierop gelden de volgende uitzonderingen:

Klas 1 en 2 basis/kader	18
Klas 1 en 2 kader/tl	26
Klas 3 en 4 vmbo basis en kader	25

Leerlingen die nu op een andere school voor voortgezet onderwijs zitten en voornemens zijn om in schooljaar 2026-2027 leerling van het Lekpoort College te worden, komen gedurende het schooljaar op een wachtlijst terecht. In de laatste week voor de zomervakantie geven wij bericht van plaatsing als er ruimte is in de klassen conform bovenstaand plaatsingsbeleid ten aanzien van de maximale klassengrootte.

Onderbouw

Het vmbo is een vierjarige opleiding. De eerste twee leerjaren van het vmbo zitten de leerlingen in kansklassen, onze zogenaamde brede brugklassen. Na de tweede klas is deze keuze gemaakt en vervolgt de leerling het vmbo-onderwijs. Er zijn binnen het vmbo twee verschillende brugklassen, een bk-klas en een kt-klas.

- In de bk-klassen zitten leerlingen bij elkaar die na klas 2 verder gaan in de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgericht leerweg.
- In de kt-brugklassen zitten leerlingen bij elkaar met een uitgesproken vmbo-advies. Zij kiezen uiteindelijk voor een kaderberoepsgerichte leerweg of voor de theoretische leerweg.
- In de th-brugklassen zitten de leerlingen bij elkaar die nog moeten ontdekken of tl of havo bij hen past.
- Leerlingen in onze hv-klassen gaan of verder op havoniveau of stromen door naar het vwo bij het Oosterlicht College Nieuwegein of een ander school naar keuze.

De leerlingen in de kt-brugklassen krijgen in de eerste jaren les in verschillende vakken en leergebieden, zoals mens & maatschappij (geschiedenis en aardrijkskunde). De leerlingen uit de th en hv-brugklassen volgen 14 vakken. Daarnaast vinden er vakoverstijgende programmaonderdelen plaats, zoals Project Pontswaard in leerjaar 2.

Als de prestaties van de leerlingen het eerste jaar anders uitpakken dan verwacht, bestaat de mogelijkheid bij de overgang van het eerste naar het tweede leerjaar over te stappen naar een andere brugklas. Voor een eventuele overstap van de kt-brugklas naar de th-klas wordt er op maat naar gekeken.

Bovenbouw

Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen de leerlingen een advies over de leerweg die zij kunnen gaan volgen op weg naar het eindexamen.

Leerlingen uit de tl/havo-klassen en de havo/vwo-klassen met een havo-advies kunnen op de praktijkgerichte havo hun havodiploma halen. Leerlingen met een vwo-advies bereiden zich voor op de tweede fase bij het Oosterlicht College in Nieuwegein. Binnen de sector vmbo bestaan drie leerwegen: twee beroepsgerichte leerwegen, namelijk de kaderberoepsgerichte leerweg (kl) en de basisberoepsgerichte leerweg (bl), en de theoretische leerweg (tl).

Beroepsgerichte leerwegen

Wij bieden de vmbo-profielen aan bij onze beroepsgerichte leerwegen:

- Economie & Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)
- Zorg & Welzijn (Z&W)

Elk profiel kent meerdere vaklokalen. Voorbeeld: HBR heeft de grootkeuken, het restaurant, de bakkerij en een theorielokaal. Deze vaklokalen van een profiel zitten bij elkaar in de buurt. Dit vergroot het overzicht voor de leerlingen en vergemakkelijkt de samenwerking tussen de vakdocenten. Leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen volgen in leerjaar 3 en 4 een lintstage. In leerjaar 3 in periode 3 en 4 en in leerjaar 4 in periode 1 en 2. Bij elkaar lopen ze dus een jaar stage. Het leren op de stage en in de vaklessen versterkt elkaar. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een goede beroepshouding leren. De decaan onderhoudt nauwe contacten met de vervolgopleidingen.

Het vmbo leidt op voor vervolgopleidingen binnen het middelbaar beroeps onderwijs (mbo). Het Lekpoort College werkt samen met diverse mbo-scholen in de regio om te zorgen voor een goede aansluiting.

Theoretische Leerweg praktijkgericht programma

Binnen de theoretische leerweg kiezen de leerlingen halverwege leerjaar 2 een vakkenpakket. Ze kiezen zeven vakken waarmee ze in klas 3 tl verder gaan. Het vakkenpakket past in de onderstaande sectoren:

- Economie
- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Groen

Eén van de zeven vakken is het praktijkgericht programma van Diensten & Producten.

Het praktijkgerichte programma Diensten & Producten in de theoretische leerweg (TL)
Op het Lekpoort College vinden we het van belang dat de leerlingen niet alleen in de boeken zitten, maar dat zij ook leren uit praktijksituaties. Elke leerling in tl 3 en 4 volgt daarom een praktijkgericht programma (PGP). In dat PGP van Diensten & Producten (D&P) maken de leerlingen opdrachten die passen bij het leven in en buiten de school. Deze opdrachten helpen mee om een betere aansluiting bij de vervolgopleiding op het mbo te krijgen. En de aansluiting naar de havo bij ons op school wordt ook makkelijker, als de leerlingen naar de havo willen. De havo heeft namelijk ook een PGP-programma.

Dat de leerlingen op die manier werken aan het PGP, leren zij al heel veel vóór ze aan hun vervolgopleiding beginnen op het mbo. Het PGP helpt om de juiste keuze voor een opleiding op het mbo te maken, omdat de leerlingen al weten hoe het in sommige bedrijven werkt.
Het PGP zal de leerlingen (ook) helpen in hun keuze voor de toekomst ná het Lekpoort College. Bij ons leren de leerlingen over bedrijven, over samenwerken in en buiten school en ze kunnen een goede keuze voor de toekomst maken.

Kortom:
- Beter voorbereid op het mbo
- Levensechte projecten binnen en buiten de school
- Combineer boekenkennis met praktijkervaring

School- en Centraal examen

Het examen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het schoolexamen start in leerjaar 3 vmbo basis, kader en theoretische leerweg en leerjaar 4 havo. Het schoolexamen is omschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat welke toetsen de leerling moet afleggen en hoe de leerling moet aantonen dat hij zich de examenstof heeft eigen gemaakt. Het centraal examen, ook wel eindexamen genoemd, vindt plaats in mei. Het CSPE, centraal schriftelijk en praktijkexamen voor vmbo basis en kader begint in april. Voorafgaand aan het eindexamen organiseren wij eindexamentrainingen. Meer informatie vindt u op onze website.

Ons onderwijsaanbod havo/vwo

Eerste fase

Leerlingen worden geplaatst in een havo/vwo-brugklas op basis van het schooladvies en de uitslag van de doorstroomtoets van de basisschool. Leerlingen met een gymnasiumadvies kunnen terecht op het Oosterlicht College in Nieuwegein.
Na de onderbouw kunnen leerlingen hun schoolloopbaan op het Lekpoort College vervolgen in havo 3 en vervolgens in de praktijkgerichte havo (havo 4 en 5). Leerlingen die doorstromen naar het vwo vervolgen hun opleiding vanaf leerjaar 3 op het Oosterlicht College in Nieuwegein.

Tweede fase (bovenbouw)

Praktijkgerichte havo op het Lekpoort College

Tweede fase

In havo 4 en 5 volgen leerlingen het reguliere havo-programma, aangevuld met het verplichte Praktijkgerichte Programma (PGP). Binnen dit programma werken leerlingen aan realistische opdrachten van bedrijven, maatschappelijke organisaties en andere verschillende organisaties. Daarnaast doen zij praktijkervaring op buiten de school, bijvoorbeeld door middel van stages en bedrijfsbezoeken.

Dit heeft voordelen voor leerlingen:

- Betere voorbreiding op het hbo
- Leren in een realistische context
- Versterken van eigenaarsschap
- Meer afwisseling in het lesprogramma

Het Praktijkgerichte Programma is een verplicht onderdeel op de havo op het Lekpoort College. Leerlingen kiezen daarbij één van de volgende richtingen:

- PGP-Maatschappelijk (PGP-M)
- PGP-Technisch (PGP-T)

Profielen

Op het Lekpoort College kunnen leerlingen de profielen Natuur & Gezondheid (NG) en Economie & Maatschappij (EM) volgen. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel, volgens de wettelijke inrichting van de havo. Binnen de beschikbare mogelijkheden kiezen leerlingen hun keuzevakken en de richting van het Praktijkgerichte Programma.

Leerlingen die kiezen voor het profiel Natuur & Techniek (NT) of Cultuur & Maatschappij (CM) volgen havo 4 en havo 5 op het Oosterlicht College in Nieuwegein. Deze doorstroom verloopt automatisch, mits de leerling voldoet aan de overgangsnormen van het Lekpoort College; en de leerling zich uiterlijk op 1 april bij het Oosterlicht College heeft aangemeld voor het volgen van de profielen NT of CM.

Maatschappelijke Stage voor vmbo en havo/vwo

Onze school bevordert het actief burgerschap onder andere door het aanbieden van het vak maatschappijleer en de Maatschappelijke Stage (MaS). Met MaS leveren leerlingen in het voortgezet onderwijs een onbetaalde bijdrage aan de samenleving. Daarmee werkt de leerling aan zijn burgerschapsvorming. De leerling krijgt een idee hoe de samenleving in elkaar zit en waar hij/zij een maatschappelijke bijdrage aan kan leveren. Ook in de lessen op school werkt de leerling aan burgerschapsvorming. Leerlingen leren samenwerken, communiceren, werken aan sociale en culturele vaardigheden, leren creatief denken en probleemoplossend werken (moderne vaardigheden).

MaS wordt door alle leerlingen in leerjaar 2 en 3* doorlopen. Per leerjaar doorlopen de leerlingen minimaal 15 uur MaS. Totaal is de verplichting: 30 uur MaS tijdens de schoolloopbaan. Meer MaS-uren mag uiteraard. De uren worden bijgehouden en verwerkt op het rapport. Bij de overgang naar leerjaar 4 ontvangt de leerling een MaS-certificaat.

* Leerlingen uit bk3 hoeven geen MaS stage in leerjaar 3 te doorlopen.

De leerling vindt MaS activiteiten binnen eigen netwerk: sport, kerk, buurtwerk, collectes, natuur, cultuur... Ook kan de leerling activiteiten vinden op de MaSbank www.metdemasuitdeklas.nl: dit is een digitale vacaturebank. Ook zijn er verschillende schoolactiviteiten die als MaS tellen. Indien gewenst kan de MaS coördinator hierbij bemiddelen/ondersteunen.

Meer informatie over MaS op onze website en bij onze MaS coördinator:
Nick van Leeuwen
T 0347 - 32 56 20
E n.van.leeuwen@lekpoortcollege.nl

Lessentabel

In de lessentabel wordt weergegeven hoeveel tijd per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per periode kunnen verschillen.

Aanvullende informatie bij de lessentabel
Wij werken met een 60-minuten-rooster. Iedere periode kan het rooster i.v.m. de periodisering wijzigen.

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 1 vmbo

Vakomschrijving	basis/kader 1 (lwoo)	kader/tl 1
Aardrijkskunde		1,5
Beeldende vorming	1,0	1,0
Bewegingsonderwijs	2,0	2,0
Biologie	2,0	2,0
Dramatische expressie	1,0	1,0
Engelse taal	3,0	2,5
Geschiedenis		1,5
Levensbeschouwelijke Vorming	1,0	1,0
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	0,75	0,75
Mens & Maatschappij	2,0	
Mentoruur	1,0	1,0
Mentoruur lwoo	1,0	
Muziek	1,0	1,0
Nederlandse taal	3,0	3,0
Ontdek je Talent	0,5	0,5
Ontdek je Talent ICT	0,5	0,5
Technologie en toepassing	1,0	1,0
Verbeteren Basisvaardigheden	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden
Mens & Maatschappij: aardrijkskunde en geschiedenis
Beeldende vorming: handvaardigheid en tekenen

Extra begeleiding leerjaar 1 (indien mogelijk)
Periode 2 + 4, 1 uur per week

‘Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan’

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 1 tl/havo en havo/vwo

Vakomschrijving	tl/havo 1	havo/vwo 1
Aardrijkskunde	1,5	2,0
Bewegingsonderwijs	2,0	2,0
Biologie	1,5	2,0
Engelse taal	2,5	2,0
Franse taal	2,0	2,0
Geschiedenis	1,5	1,5
Kunst & Cultuur - bv	1,0	1,0
Kunst & Cultuur - de	1,0	0,5
Kunst & Cultuur - mu	1,0	0,5
Levensbeschouwelijke Vorming	1,0	1,0
Mentoruur	1,0	1,0
Nederlandse taal	3,0	3,0
Ontdek je Talent	0,5	0,5
Ontdek je Talent ICT	0,5	0,5
Science		0,75
Technologie en toepassing	0,5	0,5
Verbeteren Basisvaardigheden	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden
Kunst & Cultuur: tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en/of techniek.

Extra begeleiding leerjaar 1 (indien mogelijk)
Periode 2 + 4, 1 uur per week

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 2 vmbo

Vakomschrijving	basis/kader 2 (lwoo)	kader/tl 2
Beeldende vorming	1,0	1,0
Bewegingsonderwijs	2,0	2,0
Biologie	2,0	2,0
Dramatische expressie	0,5	0,5
Duitse taal		2,5
Economie	2,0	2,0
Engelse taal	2,5	2,5
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	0,5
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	0,75	1,0
Mens & Maatschappij	2,0	2,0
Mentoruur	1,0	1,0
Mentoruur lwoo	1,0	
Muziek	0,5	0,5
Natuur- en scheikunde		1,0
Nederlandse taal	3,0	3,0
Ontdek je Talent	0,5	0,5
Technologie en toepassing	1,0	1,0
Verbeteren Basisvaardigheden	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden
Mens & Maatschappij: aardrijkskunde en geschiedenis
Beeldende vorming: handvaardigheid en tekenen

Extra begeleiding leerjaar 2 (indien mogelijk)
Periode 1 + 3, 1 uur per week

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 2, tl/havo en havo/vwo

Vakomschrijving	tl/havo 2	havo/vwo 2
Aardrijkskunde	1,5	1,5
Bewegingsonderwijs	2,0	1,5
Biologie	1,5	1,5
Duitse taal	2,5	2,5
Economie	1,5	
Engelse taal	2,5	2,5
Franse taal	2,0	2,5
Geschiedenis	1,5	1,0
Kunst & Cultuur - bv	1,0	1,0
Kunst & Cultuur - de	0,5	0,5
Kunst & Cultuur - mu	0,5	0,5
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	0,5
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding		
Mentoruur	1,0	1,0
Natuur- en scheikunde	1,5	1,5
Nederlandse taal	2,5	3,0
Technologie en toepassing	1,0	1,0
Verbeteren Basisvaardigheden	1,0	1,0
Wiskunde	3,0	3,0

Leergebieden
Kunst & Cultuur: tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en/of techniek.

Extra begeleiding leerjaar 2 (indien mogelijk)
Periode 1 + 3, 1 uur per week

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 3, vmbo beroepsgerichte leerweg

Vakomschrijving	Keuze **	basis/kader 3 Z&W	Keuze **	basis/kader 3 E&O	Keuze **	basis/kader 3 HBR
Beeldende vorming	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Bewegingsonderwijs	Nee	2,0	Nee	2,0	Nee	2,0
Biologie	Nee	2,0				
Economie			Nee	2,0	Nee	2,0
E&O incl. stage			Nee	10,0		
Engelse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5
HBR incl. stage					Nee	10,0
Kunstvakken incl. ckv	Nee	0,5	Nee	0,5	Nee	0,5
Levensbesch. Vorming	Nee	0,5	Nee	0,5	Nee	0,5
Maatschappijleer	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Maatschappijkunde	Ja	2,5				
Mentoruur	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Nederlandse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5
Rekenen***	Nee	0,5				
Verbeteren Basisvaardigh	Nee	0,5*	Nee	0,5*	Nee	0,5*
Wiskunde	Ja	2,5 / 3,0	Nee	2,5 / 3,0	Nee	2,5 / 3,0
Z&W incl. stage	Nee	10,0				

Z&W: Zorg en Welzijn
E&O: Economie en Ondernemen
HBR: Horeca, Bakkerij en Recreatie

* Verbeteren Basisvaardigheden wordt alleen basisleerlingen gegeven
** Bij keuze “ja” geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.
*** Alleen leerlingen die het profiel Zorg & Welzijn kiezen zonder het vak wiskunde volgen een halfjaar lang 1 uur per week het vak rekenen.

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 3 en 4, vmbo theoretische leerweg

Vakomschrijving	tl 3	Keuze**	tl 4
Aardrijkskunde	2,5	Ja	2,0
Bewegingsonderwijs	2,0	Nee	2,0
Biologie	2,5	Ja	2,5
Dienstverlening & Producten	4,0	Nee	2,25
Duitse taal	2,5	Ja	2,5
Economie	2,5	Ja	3,0
Engelse taal	2,5	Nee	2,5
Geschiedenis	2,5	Ja	2,5
Kunstvakken incl. ckv	0,5	Nee	
Kunstvakken II tekenen	2,5	Ja	2,0
Kunstvakken II handvaardigheid	2,5	Ja	2,0
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	Nee	
Maatschappijleer 1	1,5	Nee	
Mentoruur	1,0	Nee	1,0
Natuur-Scheikunde 1	2,5	Ja	3,0
Nederlandse taal	2,5	Nee	3,0
Rekenen 2F*	1,0	Ja	0,5
Wiskunde	2,5	Ja	3,0

* Rekenen 2F wordt alleen gevolgd indien de leerling geen wiskunde volgt
** Bij keuze “ja” geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 3, 4 en 5 havo

Vakomschrijving	havo 3	Keuze**	havo 4	Keuze**	havo 5
Aardrijkskunde	1,5	Ja	2,0	Ja	2.0
Beeldende vorming	1,0				
Bewegingsonderwijs	1,5	Nee	2,0	Nee	2,0
Biologie	2,0	Ja	2,5	Ja	2,0
BSM		Ja	2,0	Ja	2,0
CKV		Nee	1,5		
Dramatische expressie	0,5				
Duitse taal	2,0				
Economie	2,0	Ja	2,5	Ja	2,5
Engelse taal	2,5	Nee	2,0	Nee	2,5
Franse taal	2,0				
Geschiedenis	1,5	Ja	2,0	Ja	2,0
Levensbeschouwelijke Vorming	0,5	Nee	0,5		
Maatschappijleer		Nee	1,5		
Mentoruur	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0
Muziek	0,5				
Natuurkunde	1,5				
Nederlandse taal	2,0	Nee	2,5	Nee	2,5
PGP Maatschappij*		Ja	3,0	Ja	3,5
PGP Techniek*		Ja	3,5	Ja	3,5
Scheikunde	1,5	Ja	2,0	Ja	2,5
Wiskunde	2,5				
Wiskunde A		Ja	2,5	Ja	3,0

* Op de lessentabel hierboven staan voor PGP (havo 4) 3 en 3,5 lesuren per week. Dit betekent niet dat er alleen contacturen per week zijn; je hebt ongeveer 1 a 1,5 contacturen per week met je docent PGP. De overige uren zitten in stages, opdrachten die je voor bedrijven doet, bezoek aan hbo-instelling, e.d. die je gedurende een schooljaar voor dit vak doet.

** Bij keuze “ja” geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.

In havo 4 en in havo 5 lopen leerlingen stage.

Lessentabel 2026 - 2027 leerjaar 4, vmbo beroepsgerichte leerweg

Vakomschrijving	Keuze**	basis/ kader 4 Z&W	Keuze**	basis/ kader 4 E&O	Keuze**	basis/ kader 4 HBR	LWT 4***
Bewegingsonderwijs	Nee	1,5	Nee	1,5	Nee	1,5	
Biologie	Nee	2,5					
Economie			Nee	2,5	Nee	2,5	
E&O incl. stage			Nee	10,0			10,0
Engelse taal	Nee	2,5	Nee	2,5	Nee	2,5	
HBR incl. stage					Nee	10,0	10,0
Maatschappijkunde	Ja	3,0					
Mentoruur	Nee	1,0	Nee	1,0	Nee	1,0	1,0
Nederlandse taal	Nee	3,0	Nee	3,0	Nee	3,0	3,0
Stage							16,0
Wiskunde	Ja	3,0	Nee	3,0	Nee	3,0	
Z&W incl. stage	Nee	10,0					10,0

Z&W: Zorg en Welzijn
E&O: Economie en Ondernemen
HBR: Horeca, Bakkerij en Recreatie

** Bij keuze “ja” geldt dat het vak alleen gegeven wordt bij voldoende deelnemende leerlingen.
*** LWT 4 is alleen van toepassing indien hier gebruik van wordt gemaakt.

Financiële zaken

Ouderbijdrage en schoolkosten

De school ontvangt voor het verzorgen van onderwijs van de overheid een vergoeding. Deze vergoeding dekt niet alle kosten. Daarom vragen wij van alle ouders een aanvullende, vrijwillige bijdrage. De hoogte van deze bijdrage is € 40,- per kind. Deze bijdrage is niet verplicht, maar wij vinden deze bijdrage noodzakelijk om méér te kunnen doen dan waartoe we wettelijk gebonden zijn. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Naast deze bijdrage zijn er schoolkosten die te maken hebben met andere buiten curriculaire activiteiten en diensten die wij onze leerlingen bieden en additionele kosten die samenhangen met de keuze voor het profiel HBR en/of Zorg en Welzijn voor onze basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.
Bij het profiel HBR is de kleding verplicht. Een volledig kostenoverzicht per leerjaar is op te vragen bij Gratia Brand, financien@lekpoortcollege.nl. Voor de facturatie van de vrijwillige ouderbijdrage en de andere schoolkosten maken wij gebruik van de applicatie WIS Collect. Via de link in de eerste mail van WIS Collect kunnen ouders de facturen betalen, zowel middels iDEAL als via een bankoverschrijving. Bij grote bedragen kunnen de oudersin WIS aangeven dat zij in termijnen willen betalen. Via deze applicatie WIS Collect kunnen de ouders altijd de stand van zaken met betrekking tot de openstaande facturen inzien.

Schoolboeken

Via de regeling 'Gratis Schoolboeken' ontvangt uw kind de schoolboeken gratis.
De schoolboeken worden door school besteld bij firma Van Dijk. Website: www.vandijk.nl.

Bring Your Own Device (BYOD) – aanschaf laptop

Vanaf de brugklas heeft elke leerling een eigen laptop. Zij nemen die mee naar de leerjaren erna. Wij vragen ouders om een laptop beschikbaar te stellen. Dit is geen verplichting. Kunnen of willen ouders geen laptop aanschaffen, dan zorgt de school voor een volwaardig alternatief, bijvoorbeeld een leenlaptop. Iedere leerling kan altijd meedoen aan het volledige onderwijsprogramma.

Voor uitgebreide informatie over schoolkosten, laptop en de vrijwillige ouderbijdrage verwijzen wij u naar onze website.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

In bijzondere omstandigheden kan (gedeeltelijke) kwijtschelding van de schoolkosten worden verleend. Wij adviseren u naar de mogelijkheden te informeren bij de Stichting Leergeld, uw gemeente (U-pas) of bij Gratia Brand van onze afdeling Financiële zaken.

Aansprakelijkheid en verzekeringen

De school is niet aansprakelijk als eigendommen van leerlingen worden vernield, worden gestolen of kwijtraken. Alleen als duidelijk is dat de school door ernstige nalatigheid verantwoordelijk is, kan een schadeclaim worden ingediend.

Wij hebben een Scholierenongevallenverzekering die tijdens schooluren en andere school-activiteiten geldt. U kunt hiervoor een leerlingenverzekering afsluiten.
Voor meer informatie zie de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl

Meer informatie bij onze medewerker financiële zaken:
Gratia Brand
E financien@lekpoortcollege.nl

Sponsoring

Wij houden ons aan het landelijk convenant 'Sponsorconvenant – spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen (2025-2029). Het convenant biedt richtlijnen voor verantwoorde sponsoring binnen het primair en voortgezet onderwijs.

Kwaliteitszorg en onderwijsresultaten

Reflecteren op onze kwaliteit is onderdeel van een lerende professionele cultuur. Onze kwaliteitszorg richt zich op de volgende aspecten:

Opbrengsten onderwijs

Opbrengstgericht werken heeft een structurele plek binnen de lerarenteams en de schoolleiding. Per lesperiode monitoren we onze leeropbrengsten op het niveau van leerlingen en op niveau van leerjaar. Feedback t.a.v. opbrengsten worden gedeeld via Catwise.nl. Via sport, cultuur en allerhande extra curriculaire activiteiten ontwikkelen leerlingen een breed scala aan vaardigheden en worden individuele talenten ontwikkeld. De kwaliteit van het lesgeven houden wij in de gaten door middel van lesbezoeken en enquêtes die bij leerlingen worden afgenomen.

Doorstroommogelijkheden

Een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitszorg is het bieden van doorstroommogelijkheden. Zo leert iedere leerling op een uitdagend en realistisch niveau. Verderop in deze gids vindt u de doorstroomgegevens van schooljaar 2025 - 2026 naar 2026 - 2027.

Tevredenheid en kwaliteitszorg

Jaarlijks meten wij de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers. Drie keer per jaar monitoren wij de sociale veiligheid en burgerschap in school door vragenlijsten af te nemen. Deze metingen fungeren als thermometer voor ons schoolbeleid en onze kwaliteitszorg. Bevindingen en maatregelen naar aanleiding van tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en medewerkers worden gedeeld met de geënquêteerde doelgroep, de medezeggenschap en de ouderraad en besproken binnen de school. De onderzoeksresultaten publiceren wij op: www.scholenopdekaart.nl.

Daarnaast laten wij ons informeren via ouderraad, medezeggenschapsraad en leerlingenraad.

Het inspectieoordeel

Onze school staat op voldoende voor de afdeling basis, kader en tl. Voor de afdeling havo is het inspectierapport onvoldoende voor de onderwijsresultaten op de havo.
Voor de havo werken wij aan verbetering van de onderwijsresultaten. We doen dit door resultaten per periode te analyseren, gerichte begeleiding in te zetten en de voortgang met secties en schoolleiding te bespreken. In 2026-2027 volgen wij of deze maatregelen effect hebben.

De Inspectie van het Onderwijs is belast met het toezicht op scholen in Nederland.

Op de website www.onderwijsinspectie.nl vindt u via de button 'Zoek scholen' informatie over de kwaliteit van onze school.

Scholen op de kaart

Wij communiceren over onze kwaliteit via scholenopdekaart.nl.

Dit internetplatform verzamelt alle cijfermatige informatie over scholen in het voortgezet onderwijs. U vindt de link ook op onze website.

Examenresultaten Lekpoort College

Onze school kent al jaren goede examenresultaten.

Lekpoort College*	2024	2025	2026
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	100 %	97 %	100 %
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	98 %	100 %	100 %
Vmbo theoretische leerweg	95 %	95 %	93%
Havo	91%	76 %	84%

* In 2024 hebben de leerlingen examen gedaan op het Oosterlicht College Vianen.
Vanaf 2025 is onze naam veranderd en doen de leerlingen examen op het Lekpoort College.

Doorstroomgegevens van schooljaar 2025 - 2026 naar 2026 - 2027

Hieronder staan de doorstroomgegevens van schooljaar 2025-2026 naar 2026-2027.
Per leerjaar laten we zien hoeveel leerlingen zijn doorgestroomd, gedoubleerd of uitgestroomd.
We gebruiken deze gegevens om ons onderwijs en onze begeleiding te verbeteren.

Leerjaar 1

Van	BK1	KT1	TH1	HV1
Naar				
BK2	92%	6%		
KT2	8%	92%		
TH2			79%	
HV2			21%	81%
Doubleren				
Uitstroom		2%		19%

Leerjaar 2

Van	BK2	KT2	TH2	HV2
Naar				
BK3	91%	70%	5%	
T3	3%	28%	72%	9%
H3			18%	82%
Doubleren				
Uitstroom	6%	2%	5%	9%

Leerjaar 3 en havo 4

Van	BK3	T3	H3	H4
Naar				
BK4	94%	1%		
T4		94%	18%	
H4			78%	
H5				80%
Doubleren	2%	1%		8%
Uitstroom	4%	4%	4%	12%

* Doubleren houdt in: blijven zitten
** Uitstroomhoudt in: verhuizen/naar andere vo-school

Ouderavonden, rapporten en vakantie

Ouderavonden

Gedurende het schooljaar organiseren wij voor elk leerjaar driehoeksgesprekken met leerling, ouder en mentor. Er vinden twee keer per jaar driehoeksgesprekken plaats. Voor leerjaar 2 en hoger is dit in de tweede helft van november en begin december en in een cyclus in de maand maart. Leerjaar 1 heeft startgesprekken in de driehoek in oktober en driehoeksgesprekken in maart. Voorafgaand aan deze gesprekken ontvangen onze leerlingen en hun ouders hierover informatie. Ook zijn er informatieavonden over bijvoorbeeld determinatie en profielkeuze. De Ouderraad verzorgt jaarlijks een algemene ouderavond met een aansprekend thema. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Catwise

In de aanloop naar de driehoeksgesprekken krijgen leerlingen feedback en feedforward in de vorm van opbouwend commentaar door de vakdocenten. Daarnaast scoren leerlingen zichzelf bij de vakken middels de functionaliteit stoplicht. Deze manier van werken komt samen in het programma Catwise. Als het wat minder goed loopt bij een vak, maken leerlingen een actieplan bij deze vakken waarin ze verbeterpunten opnemen. Mentoren en vakdocenten coachen de leerlingen, maar leerlingen zijn eigenaar van dit proces. Het bespreken van Catwise is onderdeel van de driehoeksgesprekken.

Overzicht algemene ouderavond eerste semester

Leerjaar 1	dinsdag 22 september 2026
Leerjaar 2	dinsdag 29 september 2026
Leerjaar 3	dinsdag 22 september 2026
Leerjaar 4	dinsdag 29 september 2026
Leerjaar 5	dinsdag 22 september 2026

Rapporten en cijferinzage via Magister

Onze leerlingen krijgen twee keer per jaar een digitaal rapport:

Rapport 1	18 februari 2027
Rapport 2	17 juli 2027

Leerlingen en ouders kunnen de cijfers thuis inzien met behulp van een speciale inlogcode voor Magister. U vindt deze gegevens op onze website. Ouders met een kind in klas 1, 2 of 3 ontvangen deze inlogcode in de loop van de maand september. Leerlingen uit klas 4 en hoger ontvangen deze code zelf. Bent u reeds in het bezit van een inlogcode, dan kunt u deze code ook dit schooljaar gebruiken.

De overgangsnormen staan op onze website in het document ‘Doorstroomgegevens’.

Vakantierooster Lekpoort College 2026 - 2027

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Krokusvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie*	24 april t/m 9 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

* In de meivakantie vallen **Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag**

De lesvrije dagen voor de leerlingen zijn woensdag 7 oktober 2026 (Paardenmarkt), maandag 4 januari 2027 en een studiedag in de maand maart.

Open Avond

De **Open Avond** voor leerlingen van groep 7/8 en hun ouders houden wij op woensdag 27 januari 2027, van 18.00 - 21.00 uur

Wij vragen leerlingen te helpen bij activiteiten tijdens de Open Avond. Zij zijn onze beste ambassadeurs en vertellen de aanstaande nieuwe brugklassers hoe het er in de praktijk op onze school aan toegaat.

LEKPOORT COLLEGE

vanuit onze school
ontdek je de wereld!

Lekpoort College
havo/vwo 1-2, havo, vmbo tl, kader en basis

Uithoflaan 1
4133 GZ Vianen
T 0347 - 32 56 20
E info@lekpoortcollege.nl
W www.lekpoortcollege.nl